

AKADEMİK DANIŞMANLIK ÖĞRENCİ BİLGİ FORMU

1. Öğrenci her dönem başında danışmanını ziyaret ederek kendisi için hazırlanmış formu doldurmakla yükümlüdür.
2. Öğrenciler form doldurmaya ve/veya danışman görüşmesi yapmaya belirtilen danışmanlık saatleri içerisinde randevu alarak geleceklerdir.
3. Öğrenci form doldurmaya gelirken yanında bir önceki döneme ait transkriptini de getirmek zorundadır.
4. Danışman öğretim üyelerinin bu formları ve danışman öğrenci görüşmesi kişisel raporlarını biriktirdikleri bir dosyaları olacaktır.

Danışmanın Adı Soyadı	
Öğrenci No	
Adı Soyadı	
Bölüm Kayıt tarihi	
Kimlik Bilgileri	
TC Kimlik Numarası	
Doğum Yeri ve yılı	
Anne Adı	
Mesleği	
Baba Adı	
Mesleği	
Kardeş sayısı ve yaşları	
İletişim Bilgileri	
Kaldığı yerin özelliği (özel veya devlet yurdu, ailesi ile birlikte, kiralık ev vb)	
Adres	

Ailesinin adresi		
Cep telefonu		
Ev telefonu		
Başarı Durumu		
Mezun Olduğu Okul (Lise)		
Mezuniyet Derecesi (Lise)		
Bildiği Yabancı Dil/Diller ve Düzeyi Sertifikası var mı? A1 A2 B1 B2 C1 C2*		
Akademik Ortalama	Güz	Bahar
1.Yıl		
2.Yıl		
3.Yıl		
4.Yıl		
Diğer yıllar		
Diğer Yıllar		
Varsa disiplin cezası		
Yaptığı Stajlar		
Genel Bilgiler		

Aldığı Burslar ve Destekler	
Katıldığı Bilimsel Etkinlikler	
Katıldığı Sosyal Etkinlikler	
Üye Olduğu Klüpler	
Kronik Rahatsızlıklar	
Engel durumu var mı? Detayları veriniz	
Psikolojik Destek Gereksinimi	
Çalışıyor İse Gerekli Bilgiler	

***C2**

Okuduğu ya da duyduğu her Őeyi zorlanmadan anlayabilir. Yazılı ve szli kaynaklara dayanan bilgileri özetleyebilir ve bu sırada nedenleri ve açıklamaları anlamlı bir Őekilde tekrar ifade edebilir. Kendini doğal, akıcı ve tam olarak ifade edebilir ve karmaŐık konularda ince anlam farklılıklarına dikkat çekebilir.

C1

ÇeŐitli zor, uzun metinleri anlayabilir ve açık olmayan anlamları da kavrayabilir. Kendini, sık sık kelime aramak zorunda kalmadan, doğal ve akıcı bir Őekilde ifade edebilir. Dili, toplumsal, meslekî ya da öğrenim hayatında etkili ve yerinde kullanabilir. Kendini, karmaŐık konularda açık, uygun ve ayrıntılı bir Őekilde ifade edebilir ve bu sırada çeŐitli araçları, metnin btnlğne uygun bir Őekilde kullanabilir.

B2

Somut ve soyut konulara yönelik karmaŐık metinlerin temel içeriğini anlayabilir; kendi uzmanlık alanında yapılan tartıŐmaları da anlayabilir. Anadilini konuŐanlar ile her iki taraf için de fazla çaba gerektirmeden doğal ve akıcı bir Őekilde anlaŐabilir GeniŐ kapsamlı bir konuya iliŐkin görüŐlerini açık ve ayrıntılı bir Őekilde ifade edebilir, güncel bir soruyla ilgili görüŐ bildirebilir ve çeŐitli olasılıkların olumlu ve olumsuz yönlerini gösterebilir.

B1

Temel bilgileri, yalın ölçünlü dil kullanıldığında ve aile, okul, boŐ zamanlar gibi bilinen konular söz konusu olduğunda anlayabilir. Yapılan seyahatlerde dil alanında karŐılaŐılan durumlarla baŐa çıkabilir. Bilinen konular ve kişisel ilgi alanları hakkında kendisini, yalın ve btnlđđ sağlayacak Őekilde ifade edebilir. Deneyimleri ve olaylarla ilgili bilgi verebilir, hayallerini, ümitlerini ve hedeflerini tarif edebilir, plan ve görüŐlerle ilgili kısa gerekçeler gösterebilir ya da açıklamalar getirebilir.

A2

Konunun anlamıyla doğrudan doğruya bağlantılı cümleleri ve sık kullanılan ifade biçimlerini anlayabilir (kiŐi ve aile ile ilgili bilgi, alışveriŐ, iŐ, yakın evre gibi). Basit ve rutin durumlarda iletişim kurabilir. Yani bilinen ve sık karŐılaŐılan konularda, basit ve dolaysız anlatım ve bilgileri kullanabilir. Temel gereksinimlerine bağlı olarak kendini, öğrenim durumunu, içinde bulunduğu çevreyi ve nesnelere basit araçlarla tarif edebilir.

A1

Somut gereksinimlerin karŐılanmasını amaçlayan, bilinen ve olağan ifadeleri ve çok basit cümleleri anlayabilir ve kullanabilir. Kendini ve baŐkalarını tanıtabilir ve diğer insanlara sorular sorabilir (rn. nerede oturduklarını, ne tür insanlar tanıdıklarını ya da ne gibi Őeylere sahip olduklarını) ve bu tarzdeki sorulara cevap verebilir. İletiŐimde bulunduğu kiŐi yavaŐ, anlaşılır konuŐtuđunda ve yardım etmeye hazır olduğunda kolaylıkla iletişim kurabilir.